

Recordando temas anteriores

1. Dibuje 2 lazos en intersección.

- Bautizar los lazos el de la izquierda A y el de la derecha B

	<p>mostrar con color azul <math>(A \setminus B)</math></p> <p>Si a es el conjunto de las fichas rojas y b es el conjunto de las fichas circulares...</p> <p>Entonces ¿qué fichas debo colocar en el lazo azul?</p> <p>Describir las fichas del lazo azul _____</p> <p>_____</p> <p>Ahora mostremos <math>(B \setminus A)</math> en color naranja, describa las fichas del lazo naranja _____</p> <p>_____</p>
--	---

<p>2.</p>	<p>Mostrar <math>(A \setminus B)</math> con color naranja y <math>(B \setminus A)</math> con color azul.</p> <p>Ahora con color verde mostro <math>\Delta</math></p> <p><math>(A \setminus B) \cup (B \setminus A) =</math> diferencia simétrica, la unión de las diferencias.</p> <p>Responder:</p> <p>Si en A están los niños que juegan fútbol y en B los niños que juegan voleibol</p>
-----------	--

- ¿Qué puedo decir de b? \_\_\_\_\_
- ¿Qué puedo decir de m? \_\_\_\_\_
- ¿Qué puedo decir de A? \_\_\_\_\_
- ¿Qué puedo decir de B? \_\_\_\_\_
- ¿Un jugador puede estar al mismo tiempo en los 2 juegos? \_\_\_\_\_ o sea que un jugador juega fútbol ó juega voleibol. ¿Qué hay entonces en  $(A \Delta B)$  \_\_\_\_\_

3. Juguemos con la  $\Delta$  (diferencia simétrica) en el diagrama de hoja de trébol.

(C $\Delta$ B) <span style="color: green;">con verde</span>	(B $\Delta$ A) <span style="color: orange;">con naranja</span>	(C $\Delta$ A) <span style="color: blue;">con azul</span>
<p>#(C <math>\Delta</math> B) _____</p>	<p>#(B <math>\Delta</math> A) _____</p>	<p>#(C <math>\Delta</math> A) _____</p>